



高槻ロータリークラブ  
2023~2024  
WEEKLY BULLETIN

四つのテスト

- I 真実かどうか
- II みんなに公平か
- III 好意と友情を深めるか
- IV みんなのためになるかどうか

事務所 〒569-1116 高槻市白梅町 4-1 高槻阪急 6階  
 TEL 072-683-1158 FAX 072-683-1174  
 URL <http://www.takatsukirc.org/>  
 E-mail takatsuki.rc@bird.ocn.ne.jp  
 例会日 毎週水曜日 12:30~13:30  
 例会場 高槻阪急 6階 多目的ホール TEL 072-684-5379  
 創立 1954年6月15日  
 会長 河合一人 幹事 松下浩章 クラブ運営委員長 内本繁 会報担当副委員長 小阪大輔

No.20 2023年12月6日 発行

12月 は 疾病予防と治療月間

第3343回 本日(12/6)の例会

- ◎ 国歌・・・君が代
- ◎ ソング・・・奉仕の理想
- ◎ 誕生、結婚、入会記念月御祝
- ◎ 創業記念月御祝
- ◎ 年次総会
- ◎ 委員会例会
- ◎ 例会後の行事  
12月度定例理事会

第3344回 次週(12/16)の例会

日時・例会場変更

2023年12月16日(土)17:30~  
 (於:セントレジスホテル大阪  
 11F アスターボールルーム)

- ◎ ソング・・・四つのテスト
- ◎ 例会後の行事  
忘年家族例会

先週(11/28)の例会から

◎ゲスト 計1名

特定非営利活動法人 子どもデザイン教室  
 代表理事 和田 隆博様

◎出席報告

会員数	出席者数	出席率
46名	35名	79.55%
前々回例会補正後出席率 77.78%		
但し、Mup 4名 欠席者 10名		
出席規定適用免除有資格者 1名		

12月度 記念月御祝

- ◎ 誕生記念
 

三井 泰之君	伊藤 智秋君
藤松 功治君	江澤 由君
- ◎ 結婚記念
 

川面 智義・晶子	御夫妻	56周年
浦中 郁文・久美子	御夫妻	32周年
藤松 功治・美奈子	御夫妻	30周年
芦田 泰弦・宏美	御夫妻	19周年
井上 隆昭・愛季	御夫妻	15周年
小阪 大輔・由里子	御夫妻	14周年

12月度 創業記念月御祝

- |        |                  |       |
|--------|------------------|-------|
| 篠原 光子君 | 大阪歯科大学           |       |
|        | M44.12           | 112周年 |
| 山田 裕介君 | 野村證券(株)          |       |
|        | T14.12.25        | 98周年  |
| 橋本 憲治君 | 壽酒造(株)           |       |
|        | S26.12 (創業1822年) | 72周年  |
| 倉本 進君  | (株)くらもと          |       |
|        | S40.12.15        | 58周年  |
| 羽根田茂子君 | 羽根田司法書士事務所       |       |
|        | S47.12           | 51周年  |
| 西田 直弘君 | (株)西田本店          |       |
|        | H2.12.12         | 33周年  |
| 中西美代子君 | (有)シゲトミ          |       |
|        | H.5.12.13        | 30周年  |
| 山室 匡史君 | 山室法律事務所          |       |
|        | H27.12           | 8周年   |

世界に希望を生み出そう

ゴードンR. マッキナリー RI会長

## ◎会長の時間

今月は、【ロータリー財団月間】です

ロータリー財団は、国際ロータリー活動の推進を、資金的に支援する為の非営利財団です。そしてその使命は、ロータリアンが、人々の健康状態を改善し、教育への支援を高め、貧困を救済する事を通じて、世界理解、親善、平和を達成出来るようにする事としています。

ロータリアンを始め、「より良い世界を築こう」と言うビジョンを共有する財団支援者の自発的な寄付のみによって支えられ、国際ロータリーの目的を推進する為の、独立した信託機関として、全資産を維持、投資、管理、そして運営しています。

ロータリー財団の歴史は、国際ロータリー6代目会長アーチ・クランプが、1917年アトランタ国際大会で「基金を作り、世界的規模で慈善・教育・その他・社会奉仕の分野で何か良い事をしよう」と提案したのが始まりです。この基金が発展し、1928年、ロータリー財団と名付けられ、国際ロータリーから独立した別機関となっています。

設立以降、ロータリー財団は、全世界のロータリアンや、関係者からの寄付をもとに、健康状態の改善、教育への支援、貧困・社会的弱者救済の為の人道支援を行う為、財団独自のプログラムと、各地区やクラブの活動の支援プログラムを二本柱とする制度を整え、国際ロータリー活動を支える中核機関として、その役割を果たして来ています。

ところで、皆さんは、ウイル・パワーという言葉をご存じでしょうか？

“Will Power (ウイル・パワー)”とは、読んで字のごとく「意志力・自制心」の事です。人間は、意思決定や感情のコントロールをする時に、ウイル・パワーを消費しています。その際、より大きな決断や、より注意を払わなければならない作業程、ウイル・パワーを多く消費します。

そして、ウイル・パワー（意志力）の量には限りがあり、何かの行動で消耗してしまうと、他の行動にも影響を及ぼす他、自己コントロールが難しくなります。ちなみに、1日の内で、朝起きた時が最も高く、そこから意思決定する毎に減っていきます。

実は、商談等の際、気持ち良く買ってもらう為に、計算し尽くされた戦略が秘められていて、その一つに、ウイル・パワーが減退するタイミングを利用したのがあります。人は、基本的に何かを選ぶ事や判断・決定等、比較検討時には、思いのほかエネルギーを費やします。そして何かを購入する際もこのウイル・パワーを使っていると考えられ、買い物の後半になる程、このパワーは減退します。そこで、商談のはじめ頃は、多くのバリエーションの中から選択するように進め、単価の高い商談を後半に持ってくると効果的だと言われています。最も、全ての商談が、同じ様に行くとは限りませんが、人はウイル・パワーを失うと、厳しく吟味する事が困難となり「これでいいよ」と意外と簡単に、購入を決定する可能性がある事を覚えていて損はありません。これを医学的な見地から検証すると、人が脳機能を発揮する為には糖分が必要である事と関係しています。集中力の源は、脳の前頭葉から出る「ウイル・パワー」であると言われており、判断・決定する力は、体内の血糖値と比例する傾向にあります。

## ◎幹事報告

- ・来週 12/6(水)例会時に年次総会を開催致します。ご案内を例会ポケットへ配布しております。皆様御出席賜りますようお願い申し上げます。
- ・2023-2024 年度下期会費請求書を本日例会ポケットへ配布しております。お振込は請求書に記載の京都銀行の口座へお願い致します。くれぐれもお間違えないようお振込み頂きますようお願い致します。
- ・千里メイプルRCより「創立 25 周年記念式典のCD ROM」が届いております。事務局で保管しておりますので、ご興味のある方は事務局へお声がけ下さい。

## ◎委員会報告

### ○クラブ組織委員会

白石 純一

- ・今年度会員手帳を新しくします。回覧を回しますので、ご自身のページをご確認頂き、内容に変更のある方は「内容変更あり」に○をして訂正する部分を赤でご記入下さい。訂正の無い方は×をご記入下さい。又、写真を変更したい方は「写真変更あり」に○をして、事務局まで写真をご持参頂くか、石田会員に撮影のご相談をして頂ければと思います。宜しくお願い致します。

### ○地区 国際・社会奉仕委員会

#### シンガポール国際大会推進委員長

西本 恵美子

- ・本日はシンガポール国際大会大阪ナイトのご案内をさせていただきます。事前アンケートの結果では多数の参加が見込まれておりますので、出来るだけ早く申込をして頂きたいと思っております。一人でも多くの皆様にシンガポール国際大会大阪ナイトにご参加頂ければと思っております。詳しくはガバナ―月信 12月号をご覧ください。回覧を回しますので出欠のご記入をお願い致します。宜しくお願い致します。

【日時】2024年5月25日(土)18:00~20:00

【場所】GOODWOOD PARK HOTEL  
(グッドウッド・パーク・ホテル)  
2階 ウインザーボールルーム

【会費】ロータリアン 32,000円  
パートナー・ご家族・RAC 28,000円

## ◎卓話 「親と暮らせない子供を支援する

子どもデザイン教室を運営して」

特定非営利活動法人 子どもデザイン教室  
代表理事 和田 隆博様

## 親と暮らせない子どもを支援する

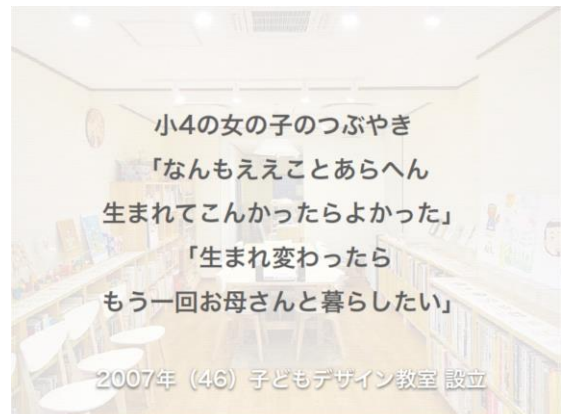
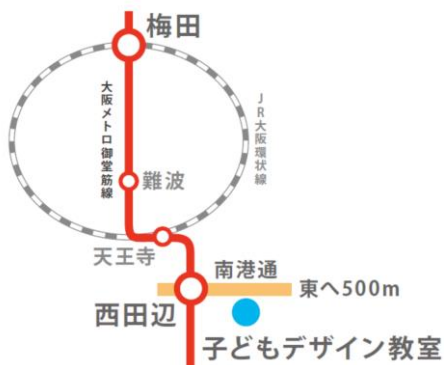
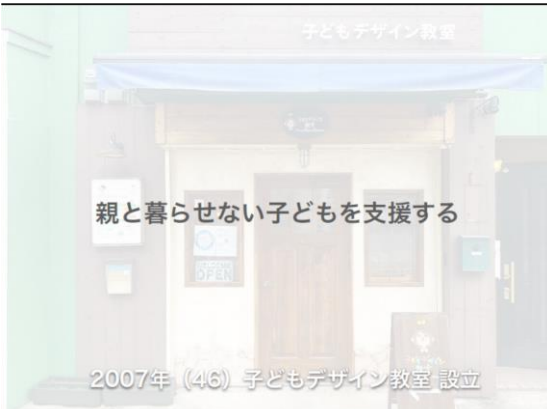
### 子どもデザイン教室の取り組み

アートとデザインで育てる子どもの意見表明力

- ・ 自己紹介
- ・ 親と暮らせない子どもの現状
- ・ 子どもデザイン教室の取り組み
- ・ なぜレッスンで意見表明力が育つのか？
- ・ 大人の傾聴姿勢の問題

01

自己紹介





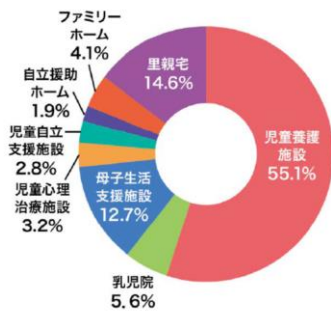
2020年 (59) 大阪府立大学大学院

## 02

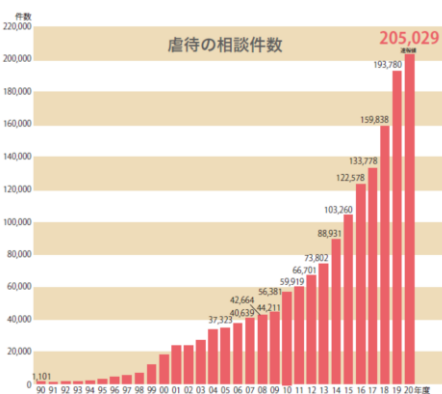
### 親と暮らせない子どもの現状

2020年度  
18歳未満の子どもの数1,512万人  
親と暮らせない子どもの数  
**41,773人**  
(0.27%)

### 親と暮らせない子どもの措置先

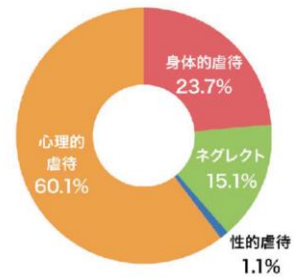


こども家庭庁 (2023) 「社会的養育の推進に向けて」より



出典：厚生労働省(2020)「社会的養育の推進に向けて」に最新データを加算

### 虐待の相談件数の内訳



こども家庭庁 (2023) 「社会的養育の推進に向けて」より

### 心理的虐待の影響

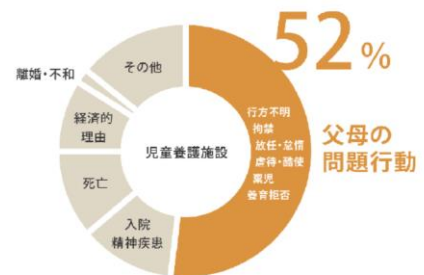
暴言を浴びせられた子どもは言葉の理解力などが低下し、心因性難聴になりやすくなる。また、これまでの研究では、殴る蹴るの暴力や性的虐待だけではなく、**暴言**や激しい夫婦げんかを目撃すること（**面前DV**）でも**子どもの脳に深刻な影響があり、脳の視覚野が萎縮**することが確認されている。

友田明夫 (2019) 機関誌「相談室だより」『親と子と教職員の教育相談室』日本教職員組合・一般財団法人教育文化総合研究所・一般財団法人日本教育会館 共同設立団体より

## 03

### 親と暮らせない子どもの4つの苦痛

### 施設への入所理由 ① 家族崩壊の苦痛



出典：厚生労働省(2015)「児童養護施設入所児童等調査結果」

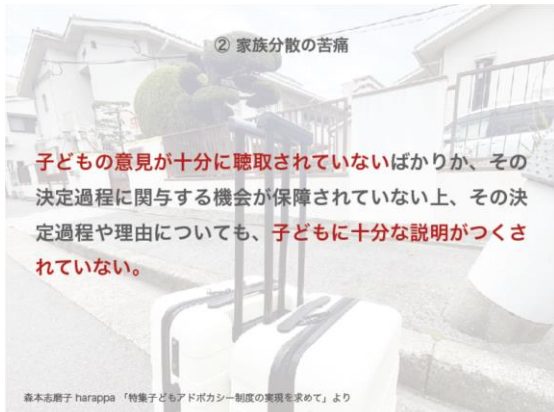
### 施設への入所理由 ① 家族崩壊の苦痛

経済的困難・貧困、家族構成の不安定・不定形さ、親の疾患・障がいや精神的不安定さ、虐待など、**頼りにすることのできない家族、ときに手かせ足かせとなる家族の問題が重層化し、絡み合っていく過程の末に施設等に入所に至る。**

西田芳生・栗木満苗・長瀬正子・内田藤史 (2011) 『児童養護施設と社会的絆』解放出版社より



② 家族分散の苦痛



② 家族分散の苦痛

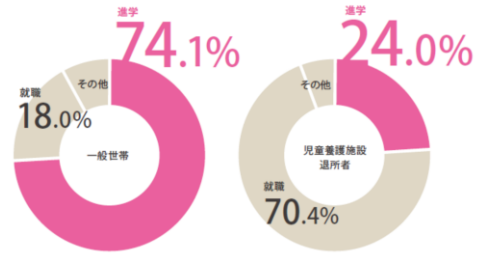
子どもの意見が十分に聴取されていないばかりか、その決定過程に関与する機会が保障されていない上、その決定過程や理由についても、子どもに十分な説明がつかされていない。

森本志麻子 harappa 「特集子どもアドボカシー制度の実現を求めて」より



③ 施設生活での苦痛

大学・専修学校への進学率 ④ 退所後の苦痛

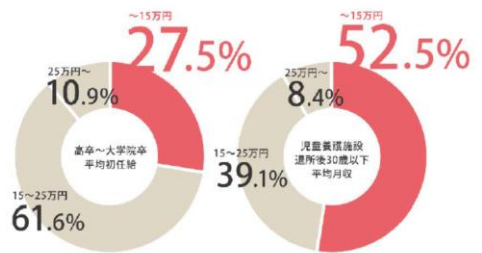


出典：厚生労働省(2017)「社会的養護の現状について」



③ 施設生活での苦痛

月収の比較 ④ 退所後の苦痛



左図出典：厚生労働省(2015)「学歴別初任給の格差」  
右図出典：東京都福祉保健局(2017)「東京都における児童養護施設退所者の実態調査報告書」

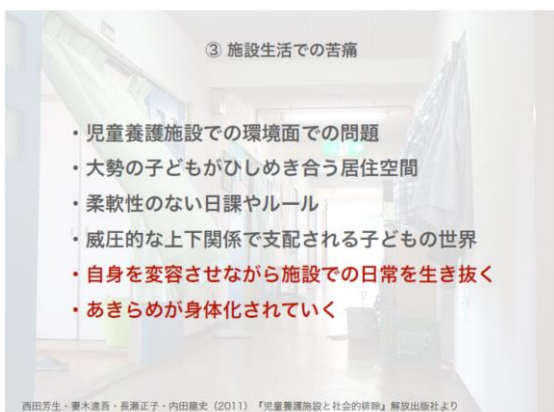


③ 施設生活での苦痛

④ 退所後の苦痛

本人の能力ではなく、生まれ育った家庭環境から来る大きな不利と施設・学校における学習支援不足によってもたらされる低学力状況の問題。そして親がいないこと、施設で暮らすことに対する周囲からの偏見の問題がある。

西田万生・栗木道吾・長瀬正子・内田龍史(2011)『児童養護施設と社会的排除』解放出版社より



③ 施設生活での苦痛

- ・ 児童養護施設での環境面での問題
- ・ 大勢の子どもがひしめき合う居住空間
- ・ 柔軟性のない日課やルール
- ・ 威圧的な上下関係で支配される子どもの世界
- ・ 自身を変容させながら施設での日常を生き抜く
- ・ あきらめが身体化されていく

西田万生・栗木道吾・長瀬正子・内田龍史(2011)『児童養護施設と社会的排除』解放出版社より

## 04

親と暮らせない子どもの2つの問題

① 意見表明力の低さ

施設で暮らす子どもたちは、生育歴の中でも**自分が大切にされたという経験が乏しい**子どもが多く、自己肯定感が低い傾向があり、たとえ不適切なサービスを受けていても、そもそも不適切だということを感じられなかったり、また**意思表示をすることが極めて難しい**という課題を抱える。

長瀬正子 (2004) 「社会的養護のもとで暮らす子ども・若者の参加：児童養護施設における子どもの権利擁護の取り組みに注目して」『社会問題研究』より

① 意見表明力の低さ

社会的養護のもとで育つ子どもたちの多くは、**自分の人生のコントロール権を奪われてきた**一方で、主に年齢条件によって措置が解除されれば、その途端に同年代よりも早期の「自立」が求められ、**独力で生活のすべてを担わなければならない**。

永野 聡 (2019) 「日本における当事者参画の現状と課題」『子どもの虐待とネグレクト』第21巻第1号より

② 自己肯定感の低さ

「べつに、どうでもいい」  
「うざい、だるい」「しらん、わからん」  
「どうせ私なんか」「生まれてこんかったら」  
**否定的な言葉で自分を守る**

**低い自己肯定感**

② 自己肯定感の低さ

「たすけて！」  
「ええこと考えた！」  
「もうちょっとがんばる！」  
**肯定的な言葉で自分を守る**

**自己肯定感を高める**

05

子どもデザイン教室の取り組み



アートとデザインの違い

Art      同じ器でも      Design



	アートの器	デザインの器
主体	作者（作り手）	社会（使い手）
目的	意見表明	問題解決

レッスンの主旨

遊びながら学ぶレッスン



自分の人生のコントロール権を奪われない  
**自分の人生をデザインできる人**

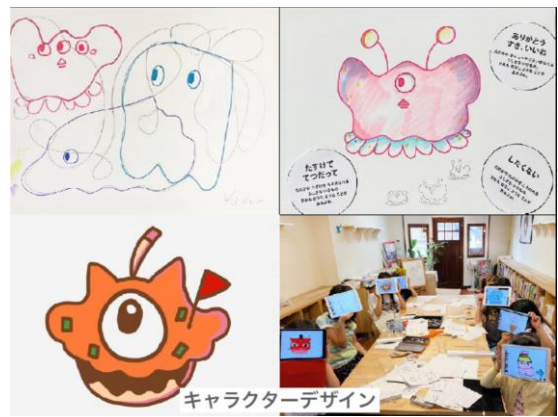
遊びながら学ぶレッスン

低学年向けアート系レッスン

自分の気持ちを絵や工作にすることで、自己表現力を高める

えとこうさくレッスン





遊びながら学ぶレッスン  
 高学年向けデザイン系レッスン

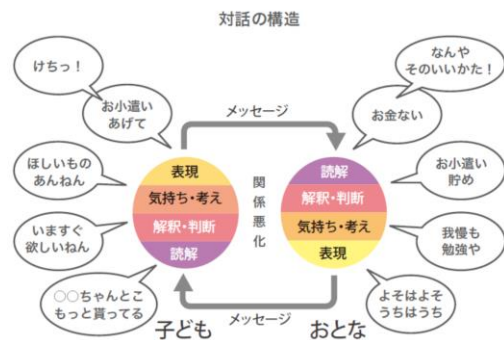
自分で作ったキャラクター商品を、自分で販売し、お小遣いにする

## こどキャラレッスン



平均3,945円のお小遣いに！

販売会「こどキャラショップ&カフェ」



大切なこと

できる自分に出会う  
 認めてくれる大人がいる

デザインとは？

企画・設計

企みを画にする技術  
 設問(問題)を取り計らう技術

子どもたちの問題

お小遣いが少ない！

自分で作ったキャラクター商品を  
 売って、お小遣いにする

06

なぜレッスンで意見表明力が育つか？

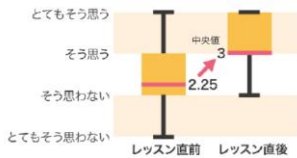
美術が意見表明力を育てる論拠

- ・ 幼い頃、だれもが経験したことのあるごっこ遊びやなぐり描き、粘土遊び、砂遊びといった表現活動は、子どもの成長・発達を促す一助として、重要な役割と意味がある。日本臨床心理学会 (2020)
- ・ 1980年代以降、「体験を伴うワークショップ活動」が活発に行われるようになり、この活動のなかで参加者が自分の内面と向き合い、自己実現を果たす姿が見受けられるようになる。吉川 (2018)
- ・ 芸術療法の特徴は非言語的表現の分析にあり、普通言語表現では到底到達できない精神の真相部分を探ろうとするところにある。今井 (2007)

日本臨床心理学会 (2020) ホームページ 最終検索日2020年11月26日 <http://www.jscpp.jp/near/interview4.php>  
 吉川久美子 他 (2018) 『中学生の自己開示を促す造形ワークショップの実践と評価』  
 今井真理 (2007) 『芸術療法の理論と実践—芸術教育との関わりから—』 見洋書房

子どもデザイン教室の成果

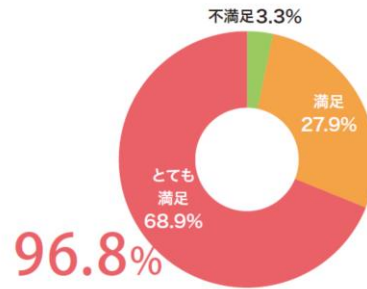
社会的養護児童30人に聞きました。  
あなたは他の人にも分かってもらえるような  
いい方で自分のことが話せますか？



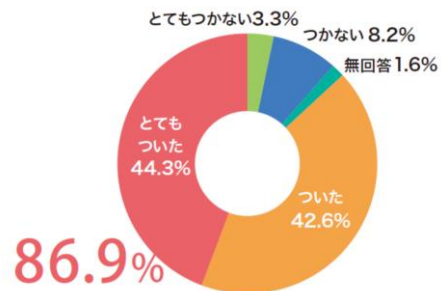
2021年6月20日～7月24日実施、Wilcoxonの検定、 $p=0.002$ 、 $r=0.53$ 、 $t(9)=-3.28>3.25$ 、 $n=30$



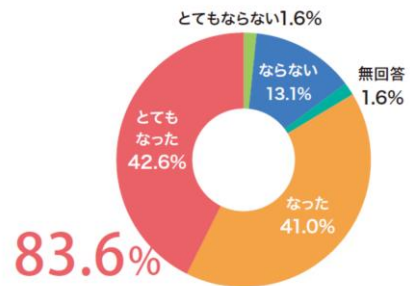
造形ワークショップを終えて、  
あなたの満足度を教えてください。



造形ワークショップをおえて、  
あなたは何か自信ができましたか。



造形ワークショップをおえて、あなたは自分の  
意見や気持ちがいえるようになりましたか。



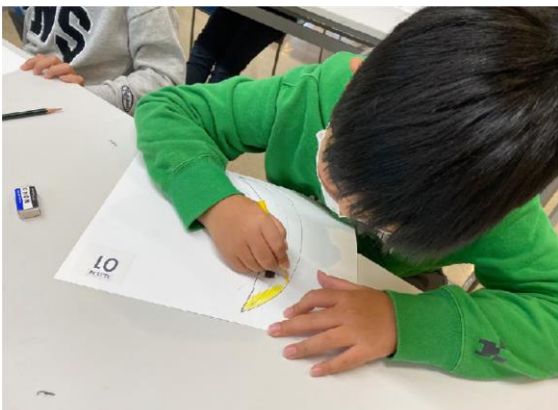
造形ワークショップ  
へんてこおばけをつくろう

1. リサーチクエスチョン

- 社会的養護児童の意見表明力が図画工作など造形活動によって促進されるのではないかと

2. 概要

- 大阪府下の児童福祉施設4施設で暮らす4歳から19歳の児童112人に実験調査



全員の作品を発表し、互いの頑張りを称え合う

07

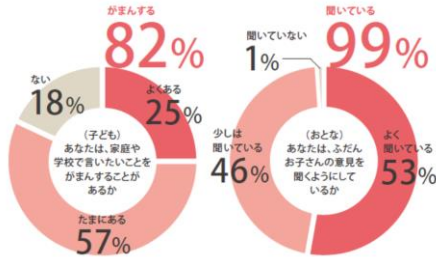
大人の傾聴姿勢の問題



しかし…

いくら子どもが話せても  
大人は聴いているのか？

### 子どもの意見表明と親の傾聴姿勢



出典：千葉真／子どもの権利・参画のための研究会(2007)「子どもの意見・発聲調査」

イヤッ！ってわるい？

しなくちゃと思うこと、してといわれたこと

# イヤッ！

いい

わるい

17.5%

82.5%

2021年12月 子どもデザイン教室の受講生57人に調査

### 子どもの人権

#### 1. 子どもの権利条約

- ① 生きる権利 住む場所・食物・医療、命が守られる
- ② 育つ権利 勉強・遊び、能力を活かし成長できる
- ③ 守られる権利 暴力・搾取・有害な労働から守られる
- ④ **参加する権利 自由に意見が言える**

- ・子どもの基本的人権を国際的に保障するもの
- ・1989年の国連総会で採択、締約国・地域は196
- ・日本は1994年に批准

日本ユニセフ協会 (2020) 「子どもの権利条約」ホームページ [https://www.unicef.or.jp/about\\_unicef/about\\_rlg.html](https://www.unicef.or.jp/about_unicef/about_rlg.html)

### 子どもの人権

#### 2. 児童福祉法

- ・2016年に改正され、**子どもは権利の主体と規定**

#### 3. 意見表明権の低さ

- ・大人との力関係では、**子どもが対等に大人に立ち向かうことは、ほとんど不可能に近い。**許斐 (2000)
- ・子どもはその衣食住環境において「**選択や意思決定**」の機会がきわめて制限された存在である。金子 (2015)

厚生労働省 (2022) 「社会的養育の推進に向けて」  
許斐 有 (2000) 「子どもの権利擁護システムの必要性と課題—児童福祉分野での子どもの権利保障実現に向けて」  
「社会問題研究」大阪府立大学  
金子真穂子 (2015) 「子どもの「意見表明権」の社会的意義—二つの教育実践の分析をもとに—」『子ども社会研究』日本子ども社会学会

### 大人の傾聴問題の改善方法

自分の意見や気持ちを聴いて貰えたという  
経験が少ない子どもたち

あなたはどうしたいの？  
どうしたかったの？  
と「訊く」ことが大事

伊藤嘉余子 (2010) 「子どもデザイン教室対話デザインレッスン発表会」講師より



### 3つの「きく」



受動的な「きく」  
ききたいように  
きいている状態



能動的な「きく」  
相手の言葉の意  
味をききいれよ  
うとする状態



質問する「きく」  
相手の言葉をき  
き、自問や質問し  
ながら考えを整理  
している状態

### 大切なこと

聴いてくれる大人がいる  
本当に大切なものがみえてくる

08

最後に

意見ばかり聴いていると、わがままな子になる？

わがままも含めた子どもの主張は、表出されるのが当然であり、それらが大切に扱われる過程は、子どもの成長（特に、自己肯定感や意欲等の醸成）にとって必須であるとの「発想の転換」が必要である。苦情の表出や意見の対立は、市民にとって成長するための過程であり、財産である。自分の権利と他人の権利との衝突を調整していく必要性や、そのためのルールを子どもに考えさせることが大切である。

森本志麻子（2012）『社会的養護におけるアドボケート制度の実現に向けて』『ほらっば』子ども情報研究センター

ご清聴ありがとうございました。



#### ◎11/29 卓上花

スイートピー…… 永遠の喜び  
カスミソウ…… 幸福  
ストック…… 永遠の美

#### ◎ニコニコ箱報告

- ・特定非営利活動法人「子どもデザイン教室」代表理事 和田隆博様、本日はご講話ありがとうございました。  
河合君
- ・NPO 法人「子どもデザイン教室」代表理事 和田様、本日はお忙しい中卓話の時間を頂きありがとうございました。学習支援、養育支援、今後とも頑張ってください。  
松尾君

---

本日の合計	¥	10,000-
7/1 よりの累計	¥	847,000-

#### ◎R 財団への寄付（恒久）

藤井 敏雄君	¥ 5,000-	光本 智輝君	¥ 5,000-
長井 正樹君	¥ 5,000-	鮫島 聖一君	¥ 5,000-
白石 純一君	¥ 5,000-	山口 誠君	¥ 5,000-

---

本日の合計	¥	30,000-
7/1 よりの累計	¥	285,000-
一人当たり平均		\$ 42.72

#### ◎R 財団への寄付（年次）

河合 一人君	¥ 5,000-	松尾 浩君	¥ 5,000-
--------	----------	-------	----------

---

本日の合計	¥	10,000-
7/1 よりの累計	¥	400,000-
一人当たり平均		\$ 59.97

#### ◎R 財団への寄付（ポリオ）

---

本日の合計	¥	0-
7/1 よりの累計	¥	55,000-
一人当たり平均		\$ 8.25

#### ◎米山奨学会への寄付

---

本日の合計	¥	0-
7/1 よりの累計	¥	215,000-
（ 会員より	¥	100,000-
（ クラブより	¥	115,000-
一人当たり平均	¥	4,674-

#### ◎青少年育成基金への寄付

---

本日の合計	¥	0-
7/1 よりの累計	¥	35,000-